

شیوه نامه

آموزش ضمن خدمت کارگان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان چهار محال و بختیاری

تأثید کننده	تنظیم کننده
معاونت توسعه مدیریت ، منابع و برنامه ریزی	واحد آموزش ضمن خدمت کارگان
هیأت رئیسه	مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاه

واحد آموزش ضمن خدمت کارگان

تهیه و تدوین اسفند ماه ۱۴۰۱

عنوان : شیوه نامه آموزش ضمن خدمت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

نوع : اصلی

هدف : همسان سازی نحوه گذراندن دوره های آموزشی و اعمال قوانین

گروه هدف: کلیه کارکنان دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

تهیه کننده : واحد آموزش و توسعه مدیران دانشگاه

تنظیم کننده : مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری

همکاران اصلی : عبدالواحد رحیمی - مژگان نیکبخت - مهوش اعتمادان - مهناز عزیزی

سایر همکاران: ---

ذینفعان: کارکنان دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

نسخه : اول

تاریخ تهیه : اسفند ماه ۱۴۰۱

ابلاغ کننده : معاونت توسعه مدیریت ، منابع و برنامه ریزی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

این شیوه نامه به منظور دستیابی به جایگاه برتر و توانمندی های خاص در چارچوب نیازهای آموزشی کارکنان دانشگاه و تحقق اهداف آموزشی برای **کارکنان رسمی ، پیمانی ، قرارداد کار معین و پزشک خانواده** و توجیه رابطین آموزش تعریف گردیده است . همچنین به منظور ایجاد وحدت رویه،شفاف سازی،تبیین مراحل ، نحوه تدوین، تصویب و اجرای برنامه های یادشده این شیوه نامه به استناد دستورالعمل سیاست ها و خطوط راهنمای آموزشی به شماره ۱۷۰۳/۲۰۹/د در تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۸ در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد تهیه و تدوین گردید و به تصویب کمیته آموزش رسید

فصل اول : تعاریف و مفاهیم

* کلمات کلیدی

آموزش و توانمند سازی منابع انسانی

تمامی برنامه ها و فعالیت های آموزشی است که در چارچوب دستورالعمل نظام آموزش در راستای افزایش و بهبود سطح شایستگی و توانمندسازی کارمندان به منظور ارتقاء بهره وری و کارآمدی موسسه طراحی واجرا می شود.

گروه آموزش ضمن خدمت دانشگاه

یکی از گروه های کارشناسی زیرمجموعه مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاه است که سطح دانش و مهارت های شغلی مناسب برای **کارکنان رسمی ، پیمانی ، قرارداد کار معین و پزشک خانواده** را در راستای انجام وظایف، ماموریتها و دستیابی به اهداف دانشگاه، تعیین نموده و نسبت به سیاست گزاری، برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزش کوتاه مدت دانشگاه با همکاری واحد های تابعه اقدام می نماید.

توافقمند سازی مدیران

مدیران یکی از ابزارهای موثر برای افزایش بهره وری کارکنان در راستای تعالی معنوی و حرفة ای مدیران در زمینه های افزایش دانش ، بهبود نگرش و مهارت های انسانی می باشند . طی این آموزش ها بر اساس برنامه آموزش مدیران برای انتساب ارتقاء و تمدید مدت مدیریت الزامی است .

در یک تعریف کلی نیازآموزشی به عنوان فاصله و نقص میان سطح کنونی و سطح مطلوب دانش، مهارت و نگرش افراد در انجام وظایف شغلی و مسئولیت های سازمانی و در برخی موارد خواسته های افراد برای آموزش تعریف می شود.

نیازسنجی آموزشی :

نیازسنجی آموزشی به چند دسته تقسیم می شود :

***نیازسنجی آموزشی سازمانی**

در این نوع نیازسنجی آموزشی دوره ها و عناوین آموزشی شناسایی و اهداف، وظایف، تشکیلات و برنامه های سازمان را مد نظر قرار داده است. این دوره ها و پودمان ها بر اساس اهداف، راهبردها، مأموریت و سیاست های سازمان طراحی می گردد.

***نیازسنجی آموزشی شغلی**

در این نوع نیازسنجی، عناوین دوره های آموزشی مربوط به وظایف، مسئولیت ها و شرایط احراز مشاغل در دو حیطه عمومی و اختصاصی می باشد و به حوزه توانایی ها و مهارت ها اشاره دارد که وجه مشترک شاغلان یک عنوان رشته شغلی یا پست سازمانی می باشد. این تحلیل نوعی ارزیابی از شغل است که بر اساس شایستگی های هر شغل مدنظر است.

***نیازسنجی آموزشی واحد سازمانی**

در نیازسنجی واحدی بر اساس شرح وظایف و مهارت های مورد نیاز برای انجام اقدامات و پروژه های خاص هر یک از واحدهای سازمانی انجام می شود.

***نیازسنجی آموزشی فردی**

در این نیازسنجی فرد مرجع تحلیل است و دانش، مهارت ها و توانایی ها و نگرش های او با الزامات شغلی و وظایفش مقایسه شده و قابلیت های فرد و الزامات انجام شغل و وظایفی که بر عهده دارد قلمداد می شود. خواست فرد مدنظر قرار می گیرد.

***نیازسنجی آموزشی مسئله محور**

در این نوع نیازسنجی به دوره های آموزشی منتهی می شود که در سطوح مختلف بر حسب اپیدمی ها، شرایط خاص مشکلات و ابلاغ وظایف جدید به عنوان نیازآموزشی درک می شوند.

فرم مشخصات دوره آموزشی

فرم مشخصات دوره آموزشی عبارت است از برنامه زمانی حداقل آموزشیایی که مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری باید در پاسخ به الزامات برنامه استراتژیک دانشگاه، نیازهای شرح وظیفه، و تقاضاهای شاغلین دریافت نمایند. این تقویم شامل تاریخ اجرای برنامه، مخاطبان یا فرآیندان، مدرس یا مربی، تعداد شرکت کنندگان، مکان اجرا، پیش نیازهای شرکت و الزامات اجرا است.

آزمون

امتحان یا همان تست عملی است که از طریق آن دانش، مهارت، توانایی، آمادگی جسمانی یا سایر موضوعات در افراد سنجش می شود.

ارزشیابی

ارزشیابی عبارت است از تعیین ارزش و کارآمدی برنامه های آموزشی اجراشده و ارائه راهکار های ببود مستمر آموزش در جهت نیل به اهداف سازمانی، بررسی عملکرد برنامه و مجریان آموزش به منظور مشخص کردن تاثیر آموزش بر ببود عملکرد شغلی کارکنان، اطمینان یافتن از منطقی و اثربخش بودن هزینه ها و فعالیت های آموزش سازمانی و همچنین فرایند شناسایی میزان تاثیر آموزش بر کارایی سازمان است.

قدیس و مدرس

تدريس عبارتست از تعامل مدرس و فرآینر بر اساس طرحی منظم و هدف دار. همورزی یا تعامل میان مدرس و فرآینر بیان رو در رو یافته های علمی از سوی مدرس به فرآینر.

شرط عمومی تدریس: به مجموعه شرایط و توانمندی های عمومی تدریس اشاره دارد که موجب می شود مدرس در انتقال محتواهای آموزشی در فرایند یاددهی- یادگیری مؤثرتر عمل نموده و یادگیری فرآینران را افزایش دهد.

ارتباط رشته تحصیلی مدرس با دوره های آموزشی مورد تدریس

سوابق و تجارب کاری مرتبط با دوره های آموزشی مورد تدریس

صلاحیت موضوعی تدریس: به مجموعه توانمندی های اختصاصی و موضوعی در حیطه های خاص اشاره دارد که موجب می شود مدرس محتواهای تخصصی- کاربردی به روز و معتبری را در فرایند یاددهی- یادگیری به فرآینران انتقال دهد به گونه ای که باعث ایجاد و ارتقاء سطح دانش و مهارت آنها شود.

مدرسان تأیید صلاحیت شده: مدرسانی هستند که شرایط عمومی و صلاحیت موضوعی آنها برای تدریس دوره های آموزشی کارکنان دولت بر اساس این دستورالعمل تأیید شده است.

آموزش بدو انتساب

به آن دسته از آموزش‌هایی اطلاق می‌شود که گذراندن آنها قبل یا در سال اول انتساب به پست‌های سرپرستی و مدیریتی ضروری است.

آموزش مداوم جامعه پزشکی

مجموعه آموزش‌های مود تأیید دفتر آموزش مداوم جامعه پزشکی به منظور ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای مشمولین جامعه پزشکی توسط دفاتر آموزش مداوم جامعه پزشکی موسسات و یا سایر مراکز آموزشی مجاز ارائه می‌شود. احتساب ساعت آموزشی دوره‌های آموزش مداوم حداقل ساعت مورد قبول آموزش مداوم برای عناوین شغلی پزشک در هر سال حداقل ۵۰ ساعت (معادل ۲۵ امتیاز) مورد قبول می‌باشد. جهت کارشناس و کارдан (در صورتی که گروه هدف تعریف شده باشد) ۳۰ ساعت معادل (۱۵ امتیاز) می‌باشد. هر امتیاز آموزشی کسب شده معادل ۲ ساعت دوره آموزش ضمن خدمت کارکنان دولت قابل احتساب می‌باشد. بدینی است به شرکت کارکنان غیرمشمول در دوره‌های مذکور، امتیاز یا ساعت آموزشی تعّق نمی‌گیرد.

شناختن آموزشی

کاربرگ الکترونیکی است که تمامی اطلاعات آموزشی هر یک از کارمندان موسسه اعم از اطلاعات پرسنلی، آموزش‌های مورد نیاز، آموزش‌های گذرانده و معادل سازی فعالیت‌های علمی مرتبط با شغل کارمند (تدریس و...) در آن ثبت و نگهداری می‌گردد. و در امتیاز احکام کارگزینی، ارتقاء انتساب و ارزشیابی عملکرد کارمندان مورد استناد قرار می‌گیرد.

سوابق آموزشی

کاربرگ الکترونیکی است که تمامی اطلاعات مربوط به دوره‌های آموزشی اعم از مردودی، غبیت، غیر مرتبط با پست سازمانی فرد و ... ثبت و نگهداری می‌گردد. و در امتیاز احکام کارگزینی، ارتقاء انتساب و ارزشیابی عملکرد کارمندان قابل پذیرش نمی‌باشد

گواهینامه دوره (لیست حضور و غیاب)

فرمی است مشتمل بر مشخصات کامل دوره و نیز شامل اسامی و مشخصات شرکت کنندگانی که شرایط قبولی در دوره را دارند. این فرم به صورت جمعی و در سه نسخه تهیه می‌شود و به تأیید مسئولین مربوط بررسد

دوره آموزشی کوتاه مدت

آموزش‌هایی که مدت آن کمتر از یکسال آموزشی است و برای آماده کردن فرد جهت انجام بهتر وظایف و یا ایفای نقشهای جدید ارائه می‌گردد و منجر به کسب تجربه می‌گردد. این دوره‌ها شامل توجیهی بدو خدمت، شغلی، فرهنگی، توانمندسازی عمومی و ببهود مدیریت، بدو انتساب، الزامی، اختیاری می‌باشد. نتایج این دوره‌ها به منظور تعیین افزایش‌های سالانه، ارتقاء شغلی، انتصابات، اعطای پاداش و سایر امتیازات برای فراهم نمودن شرایط پیشرفت در مسیر ارتقاء شغلی کارکنان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

به استناد دستورالعمل سیاست ها و خطوط راهنمای آموزشی سقف ساعت سالانه دوره های آموزشی مطابق با مدرک تحصیلی قابل احتساب در شناسنامه آموزشی برای دارندگان مدرک تحصیلی دیپلم و فوق دیپلم ۱۵۰ ساعت، لیسانس ۱۳۰ ساعت، فوق لیسانس و دکترا ۱۲۰ ساعت است. این سقف، شامل کلیه دوره های آموزشی **گذرانده شده**، دوره های مردودی و ثبت نام شده است.

انصراف

با توجه به دستورالعمل سیاست ها و خطوط راهنمای آموزشی سقف ساعت سالانه دوره های آموزشی به جهت جلوگیری از تضییع حقوق پرسنل در صورتی که شرکت فرد در دوره مقدور نباشد با مراجعه به **پortal شخصی / کلاسهای آموزشی من**، **انصراف خود را از دوره اعلام نماید**.

برخورداری از امتیازات انگیزشی :

جهت برخورداری از امتیازات انگیزشی **دوره های آموزشی عمومی** بر اساس سقف تعیین شده بشرح ذیل می باشد.

مدرک دیپلم – به میزان یک سوم سقف سالانه آموزش کارکنان

مدرک کاردانی و بالاتر – به میزان یک چهارم سقف سالانه آموزش کارکنان

دوره های آموزشی خارج از دانشگاه

شرکت در دوره های آموزشی خارج از دانشگاه چنانچه حسب ضرورت و نیاز و بنا به تشخیص مدیر واحد، معرفی نامه کارمند در دوره های آموزشی خارج از دانشگاه شرکت نماید که ثبت آن در شناسنامه آموزشی افراد تنها با داشتن مجوز ارتباط با رشته شغلی فرد مذکور و تایید در کمیته راهبردی آموزش کارکنان دانشگاه و موافقت و هماهنگی مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری جهت شرکت و ثبت دوره امکان پذیر می باشد.

برگزاری دوره های آموزشی غیر مرتبط و خارج از واحد زیرمجموعه توسط معاونت / مدیریت و...

با عنایت به بخش‌نامه سیاست ها و خطوط راهنمای آموزشی سقف ساعت دوره های آموزشی کارکنان با مردودی، غیبت و غیر مرتبط ثبت می گردد. لذا با توجه به اینکه برخی از کارکنان در خارج از محل وقوع پست سازمانی مشغول می باشند نمی توانند از امتیاز دوره های آموزشی غیر مرتبط بهره مند گردند. لذا سقف ساعت ایشان با دوره های غیر مرتبط تکمیل و از امتیازات سایر دوره های مرتبط با پست سازمانی محروم خواهند شد. به جهت پراکندگی از برگزاری چنین دوره هایی واحد مربوطه اجازه برگزاری دوره جهت این افراد را نخواهد داشت و تصمیم با مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری (واحد آموزش ضمن خدمت کارکنان دانشگاه می باشد).

کارکنان قراردادی

جهت کارکنان قراردادی (تبصره ۳ قرارداد کار معین)، از سال ۱۳۹۰ به بعد قابل ثبت در شناسنامه آموزشی آنها می باشد . همچنین پس از ابلاغیه‌ی بخشنامه شماره ۱۷۰۳/۸/۰۹/۲۰/د در تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۸ با موضوع سیاست‌ها و خطوط راهنمای آموزشی سال ۱۴۰۱ الزامات اجرایی آموزش و توانمندسازی دوره‌های آموزشی جهت نیروهای طرحی ، شرکتی و مشاغل کارگری (تبصره ۴) اختیاری و از امتیازات آن بهره مند نخواهد شد .

کارکنان جدید الاستخدام

کارکنان جدید الاستخدام باید در ۲ سال ابتدای خدمت خود و نیروهای (تبديل وضعیت) در ابتدای ۶ ماه اول خدمت پس از تبدیل وضعیت نسبت به گذراندن دوره آموزشی توجیهی بدو خدمت اقدام نمایند .

توجیهی بدو خدمت

دوره توجیهی بدو خدمت فرآیندی است که طی آن کارمند تازه استخدام شده ارزش‌ها ، هنجارها ، الگوهای رفتاری و مقررات سازمان را برای ایفاده نقش در سازمان فرا می‌گیرد و با پذیرش هنجارها و معیارهای سازمان ، با آن همسو می‌شود . این دوره به دلیل نقش به سزای آن در آشنا نمودن کارمند با محیط ، قوانین و مقررات نظام اداری ، شایسته توجه و اهتمام خاص می‌باشد .

مراحل گذراندن دوره توجیهی بدو خدمت :

۱- معرفی توسط واحد محل خدمت (کارگزینی) به معاونت توسعه مدیریت منابع و برنامه ریزی دانشگاه

۲- پیش ثبت نام در سامانه <https://hris.behdasht.gov.ir/> توسط مسئول آموزش دانشگاه

۳- در صورتی که فراغیر مشمول ثبت نام نباشد به کارگزینی جهت پیگیری اطلاع داده خواهد شد .

۴- در صورت ثبت نام جهت شرکت در دوره به فراغیر توسط رابط آموزش و کارگزینی اطلاع رسانی خواهد شد .

۵- شرکت در دوره توسط فراغیر از طریق سامانه <https://karmand.behdasht.gov.ir/>

۶- گذراندن فصل‌های :

فصل اول : آشنایی با کلیات نظام سلامت

فصل دوم : آشنایی با مباحث قانونی (قوانین حاکمیتی ، عمومی و اختصاصی)

فصل سوم : آشنایی با مباحث اختصاصی در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

فصل چهارم : آشنایی با مباحث کار با رایانه در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

فصل پنجم : مهارت‌های زندگی کاری در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

فصل ششم : مفاهیم و ارزش‌های سازمانی در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

فصل هفتم : بسته اختصاصی توجیهی بدو خدمت دانشگاه

۶- در صورتی که فراغیر در بسته تخصصی شرکت نکند و یا موفق به کسب نمره قبولی نشود نمی تواند به آزمون جامع راه پیدا کند .

بعد از طی نمودن مراحل فوق و کسب نمره قبولی (۶۰) در آزمون بسته تخصصی دانشگاه توسط فراغیر در آزمون جامع توجیهی بدرو خدمت که توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار می گردد می تواند شرکت نماید .

کمیته آموزش کارکنان و توانمند سازی دانشگاه :

- ۱- بررسی برنامه های کلان و خرد آموزش و بهسازی منابع انسانی به منظور تایید انطباق آن با استراتژی و برنامه های توسعه انسانی دانشگاه؛
- ۲- بررسی لواجح، برنامه های ارایه شده از سوی واحد آموزش و بهسازی منابع انسانی، و سیر برنامه های مرتب و تصویب آنها؛
- ۳- بررسی و تصویب تقویم آموزشی؛
- ۴- هم فکری و ارایه نظرات مشورتی به معاونت در حوزه وظیفه های مرتبه؛
- ۵- بررسی و تصویب آیین نامه های آموزشی، دستورالعمل های اجرایی و سیر رهنمودهای جدید حسب مورد، یا اعمال تغییرات و انجام اصلاحات لازم در رهنمودها، به تشخیص مسئول واحد آموزش و بهسازی منابع انسانی و تایید معاونت؛
- ۶- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه از طریق بررسی گزارش های عملکرد ادواری و سالانه واحد آموزش و بهسازی منابع انسانی؛
- ۷- بررسی مسائل و مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب برای انجام اقدامات پیش گیرانه و اصلاحی؛
- ۸- پیشنهاد پاداش ویژه در جهت ایجاد انگیزه های لازم برای فعالیت های ارزنده در فرآیند آموزش و بهسازی
- ۹- بررسی پیشنهادات واحد آموزش و بهسازی منابع انسانی مبنی بر ضرورت همکاری با سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور، منطقه و دنیا به منظور کمک به بهسازی و رشد منابع انسانی دانشگاه؛

اعضاء کمیته آموزش کارکنان و توانمند سازی دانشگاه متشکل از :

- ۱- معاون توسعه مدیریت منابع و برنامه ریزی دانشگاه
- ۲- مدیر توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاه
- ۳- مسئول واحد آموزش و توانمند سازی دانشگاه / دبیر کمیته
- ۴- کارشناس آموزش و توانمند سازی به عنوان عضو
- ۵- مدیر منابع انسانی دانشگاه به عنوان عضو
- ۶- مدیر آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه (بنا به ضرورت موضوع جلسه)
- ۷- یک نفر نماینده تام الاختیار و مطلع از هر معاونت به عنوان عضو مدعو (بنا به ضرورت موضوع جلسه)

رابطین آموزش کارکنان و توانمندسازی :

گروه آموزش و توسعه دانشگاه با هدف ساماندهی سیستم آموزش ضمن خدمت مدیران/کارکنان در هر یک از حوزه‌ها/واحدهای زیرمجموعه با انتساب یک رابط نسبت به پیگیری و انجام فرآیندهای آموزشی اقدام نموده است. کلیه امور آموزش پرسنل اعم از نیازسنگی، تهیه برنامه‌های آموزشی، کلیه هماهنگی‌های مربوط به برگزاری دوره و هرگونه ابهام آموزشی پرسنل توسط رابطین واحد و با توجه به دسترسی مدیریتی به سامانه الکترونیکی آموزش ضمن خدمت پیگیری و انجام می‌گردد. تمامی فرآیندهای آموزشی شامل نظارت، نیازسنگی، اجرای دوره‌های آموزشی و ... از طریق سامانه مذکور صورت می‌پذیرد. **کارکنان رسمی، رسمی آزمایشی، پیمانی و قراردادی** مشمول آموزش ضمن خدمت می‌باشند.

۱- معرفی رابط پیشنهادی با هماهنگی مدیر توسعه سازمان و تحول اداری به معاون توسعه مدیریت منابع و برنامه‌ریزی دانشگاه

۲- شناسایی توانایی‌ها و توانمندیها و علاقه رابط آموزشی پیشنهادی

۳- اعلام موافقت مدیر توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاه

۴- صدور ابلاغ رابط آموزشی توسط واحد مربوطه

فصل دوم : فرایند اجرا

مستند سازی دوره‌های آموزشی

۱- ارسال نامه نیاز سنگی به کلیه واحدها.

۲- تکمیل فرم عناوین دوره آموزشی و تعیین سر فصلهای آموزشی و تایید توسط معاونت مربوطه .

۲- تشکیل کمیته آموزش و توانمند سازی کارکنان جهت اخذ مجوز دوره‌های آموزشی

۳- اعلام مجوز برگزاری دوره توسط واحد آموزش ضمن خدمت کارکنان

۴- ثبت و تعریف کلاس‌های آموزشی

۵- تایید کلاس‌های آموزشی، در صورت عدم تایید کلاس دوره جهت ویرایش کلاس رد داده خواهد شد .

۶- ثبت نام پرسنل مشمول در کلاس تایید شده

۷- برگزاری آزمون‌های الکترونیکی (پیش آزمون و پس آزمون) . در صورتی که فرد در پیش ثبت نام شرکت نکرده باشد جهت اجام مرحله یادگیری (اثربخشی دوره) نمی‌تواند در پس آزمون شرط نماید .

۸- صدور گواهی الکترونیکی در سامانه آموزش

تبصره : رابط آموزشی واحد برگزار کننده موظف است تا سه هفته نسبت به ثبت و برگزاری دوره‌های آموزشی و همچنین آزمونها (پیش آزمون و پس آزمون) بر اساس لیست حضور و غیاب در نرم افزار (سامانه آموزش کارکنان دانشگاه) اقدام نماید.

شیوه ورود به سامانه

از طریق مرورگرهای **fire fox Mozilla , Google Chrome** با درج نام کاربری و گذر واژه وارد نرم افزار آموزش می شوید

شیوه ورود به سامانه

خبر و اطلاعیه گالری عکس گالری فیلم شکایات و پیشنهادات پیگیری شکایات و پیشنهادات

آرشیو اخبار و اطلاعیه

نام کاربری

کلمه عبور

کد امنیتی

رمز عبور خود را فراموش کرده اید؟

آرشیو اخبار

ادامه خبر ...

انصراف

امروز: ۱۴۰۱/۰۹/۲۳

شکایات و پیشنهادات

پیگیری شکایات و پیشنهادات

گالری عکس

گالری فیلم

آزمون الکترونیکی

تقویم آموزشی

بیشتر

ورود به سیستم

امروز: ۱۴۰۱/۰۹/۲۳

شکایات و پیشنهادات

پیگیری شکایات و پیشنهادات

گالری عکس

گالری فیلم

آزمون الکترونیکی

تقویم آموزشی

بیشتر

آنصراف

ادامه خبر ...

آرشیو اخبار

ورود به سیستم

نام کاربری

کلمه عبور

کد امنیتی

موجود در عدد

مرا به خاطر بسیار

ورود

رمز عبور خود را فراموش کرده اید؟

۱- جهت ورود بر روی آیکن سیستم آموزش شوید :

The screenshot shows the main dashboard of the BPMS system. At the top, there are several icons representing different modules: آزمون الکترونیکی (Electronic Exam), پورتال آموزش (Training Portal), سیستم آموزش (Training System), سامانه تردد (Attendance System), خلاصه سوابق پرسنل (Employee Record Summary), پیش شاخصین (Pre-indicators), اتوماسیون صدور کارت (Card Issuance Automation), اتوماسیون تقدیمه (Submission Automation), سامانه مدیریت شبکه های گردشی (Tourism Network Management System), سیستم پیشنهادها (Suggestion System), دریافت لیتر اطلاعات از وزارتخانه انتقالی ها (Receiving Information from Transient Ministries), دریافت اطلاعات از وزارتخانه (Receiving Information from Ministry), and تقدیمه امورشن مداروم (Submitting Applications). Below these are sections for 'دسترسی سریع' (Quick Access) and 'پیوند ها' (Links), each with two icons. On the right side, there is a sidebar titled 'کارنال (موضوع اعتمادان)' (Caravan (Topic of Confidence)) which lists various topics such as کارشناس رانده (Driver Expert), کارنال نامه ها (Caravan Letters), نامه های دریافتی (Received Letters), پابکار نامه های مهر (Pabkar Letters), کارنال من (Caravan Me), نامه های مشخصه (Special Letters), اسناد من (Documents Me), کارنال پیامها (Caravan Messages), پیام های دریافتی (Received Messages), پیام های ارسالی (Sent Messages), and صندوق بازدید (Audit Box). The bottom status bar shows the date and time as 12/13/2022 3:42 PM.

۲- جهت ایجاد کلاس از منوی عملیات / مدیریت کلاس‌های آموزشی انتخاب شود:

The screenshot shows the 'Klas' section of the system. In the top navigation bar, there are links for 'اطلاعات پایه آموزش' (Educational Base Information), 'آموزش الکترونیکی' (Electronic Education), 'داناسنجه' (Danasseh), 'ارزشانی' (Evaluative), 'گزارشات' (Reports), 'کارنال' (Caravan), 'امکانات' (Features), and 'خروج از سیستم آموزش' (Logout). A dropdown menu for 'اطلاعات پایه آموزش' is open, showing options like 'اطلاعات اموزشی کارکنان' (Educational Information of Staff), 'صدر شناسنامه آموزشی' (Educational Name Register), 'نیت سوابق گروه' (Group Record Intent), 'مدیریت کلاس های آموزشی' (Class Management), and 'تالید گواهینامه های فردی' (Individual Certificate Validation). Below this, there is a 'کلیدهای مبادر' (Initial Keys) section with icons for دریاره بیمه من (Health Insurance Holder), آزمون الکترونیکی (Electronic Exam), مدیریت کلاس های آموزشی (Class Management), اطلاعات آموزشی کارکنان (Educational Information of Staff), تعریف عنوان آموزش (Define Training Address), and مدیریت کارکنان (Staff Management). The main area displays a chart titled 'کلاس های آموزشی' (Educational Classes) with a subtitle 'تعداد کلاس به تفکیک رایطین در سال ۱۴۰۱' (Number of classes by Raytein distribution in the year 1401). The chart shows a high peak in the summer months. To the right, there is a donut chart titled 'افراد آموزش دیده به تفکیک رسته' (Individuals educated by tribe distribution) with data points: هیئت علمی: ۱۶۹, فنی و مهندسی: ۷۷, فارابی داد: ۳۴, خدمات: ۶۹, بهداشتی و درمانی: ۵۷, دری و مالی: ۸۴, و راهنمایی: ۳۱, و قدرتی و فرهنگی: ۱۱۳. The bottom status bar shows the date and time as 12/13/2022 3:44 PM.

۳- ابتدا گزینه جدید را انتخاب و اقدام به کلاس جدید بر اساس فرم ۲۶ نمایید . تاریخ شروع و پایان دوره را وارد نموده سپس کلیه فیلدهای قرمز رنگ را تکمیل نموده و کلید تایید را انتخاب نمایید . همچنین تأکید می گردد قبل از تأیید کلاس فرمهای اثربخشی را تخصیص و نسبت به **تعريف مدرس** آن اقدام گردد . در صورتی که مشخصات مدرس دوره یافت نشد از قسمت اطلاعات پایه آموزش / بانک اطلاعات مدرسان نسبت به ایجاد مدرس جدید اقدام نمایید .

نکته: جهت برگزاری پیش آزمون تاریخ برگزاری آزمون قبل از تاریخ شروع دوره باشد . در غیر اینصورت با پیغام خطاب روبرو می شوید . همچنین دکمه انصراف را فعال ، تا در صورتی که فرد به هر دلیل نتوانست در دوره شرکت نماید انصراف خود را از دوره اعلام نماید . گرددش آن به مسئولین آموزش ارسال و در خواست ایشان تأیید می گردد .

بعد از ایجاد کلاس رابط کد کلاس را از طریق سیستم پیام سامانه اعلام تا نسبت به تائید آن اقدام و بعد از آن رابط می تواند نسبت به تعریف پیش و پس آزمون اقدام نماید.

تعريف آزمون

۱- از منوی آموزش الکترونیکی / بانک آزمون نسبت به تعریف بانک آزمون جدید اقدام شود.

۲- از آنکه بانک آزمون ایجاد شد از قسمت بانک سوالات اقدام به بارگزاری نمایید.

۳- بعد از بارگزاری سوالات از قسمت تخصیص سوال به آزمون سوالات آزمون را تخصیص دهید . به تعداد سوالات توجه داشته باشید هر صفحه ۱۰ سوال نمایش داده می شود .

مسیر صفحه جاری == / صفحه اصلی / آموزش الکترونیکی / آزمون الکترونیکی / تخصیص سوالات آزمون

لیست آزمونها

کد آزمون	عنوان آزمون	کد کلاس	مدت کلاس	سال اجرا	ایجاد کننده آزمون	تاریخ شروع آزمون	تاریخ پایان آزمون	ساعت شروع	ساعت پایان	تعداد سوالات	نام و تیپ آزمون											
۸۶۱۵	آینه نامه آموزش دوره دکتری علومی دندانپزشکی و اصلاحیه های آن	۱۶		۱۴۰۰۱۸۰۰۷۱	۱۴۰۰۱۱۱۸۹			۰۹:۰۰	۱۱:۰۰	۱۵	۲۰	۸	۱۲:۰۰	۱۰:۰۰	۱۴۰۱۱۱۷۵	۱۴۰۱۱۱۷۶	۱۴۰۱۱۱۷۷	۱۴۰۱۱۱۷۸	۱۴۰۱۱۱۷۹	۱۴۰۱۱۱۸۰	۱۴۰۱۱۱۸۱	
۸۷۶۵	مهارتهاي زندگي دانشجوی	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۴	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۶۱۶	آینه نامه آموزش دوره دکتری علومی دندانپزشکی و اصلاحیه های آن	۱۶		۱۴۰۰۱۸۰۰۷۱	۱۴۰۰۱۱۱۸۹																	
۸۷۱۷	روشهای درمانی فوبیا	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۰	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۷۱۸	قفارهای دکترین	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۱	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۷۱۹	فربیوزاری تعلیمه و پرشن	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۰	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۷۱۱	آشنایی با سیستم اطلاعات داده مکانی (GIS)	۱۲		۱۴۰۰۱۱۱۷۴	۱۴۰۰۱۱۱۷۵																	
۸۷۱۲	یادگیری نرم افزار تکمیل سطح پیشرفته	۲۰		۱۴۰۰۱۴۸۰۷۱	۱۴۰۰۱۱۱۷۱																	
۸۷۱۳	فربیوزاری فعالیت دینی	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۰۸	۱۴۰۰۱۱۱۷۴																	
۸۷۱۴	مهارتهاي زندگي دانشجوی	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۴	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	

لیست آزمونها

نمايش ۱ تا ۱۰ از مجموع ۲۷۱ رکورد

نمايش ۱ تا ۱۰ از مجموع ۲۷۱ رکورد

تخصیص سوالات به آزمون

برای تخصیص سوال طبقاً بر روی آزمون مورد نظر کلیک نماید

کد سوال	عنوان سوال	حذف سوال	دقیقه سوالات	حذف همه	تغییر نسبت	تاریخ نسبت	اطلاعاتی جهت نمایش یافت نشد

بارگزاری منابع آموزشی در کتابخانه دیجیتال من

از قسمت تعریف عنوان آموزش / دوره مورد نظر را انتخاب نموده سپس بر روی بانک دوره کلیک کرده بعد از انتخاب از قسمت سمت چپ زبانه دوم منابع آموزشی / جدید / منبع جدید / ارسال را انتخاب نموده و بعد از آن نسبت به بارگزاری فایل با عنوان لاتین اقدام نماید .

مسیر صفحه جاری == / صفحه اصلی / آموزش الکترونیکی / آزمون الکترونیکی / اطلاعات پایه آموزش

لیست آزمونها

کد آزمون	عنوان آزمون	کد کلاس	مدت کلاس	سال اجرا	ایجاد کننده آزمون	تاریخ شروع آزمون	تاریخ پایان آزمون	ساعت شروع	ساعت پایان	تعداد سوالات	نام و تیپ آزمون											
۸۶۱۵	آینه نامه آموزش دوره دکتری علومی دندانپزشکی و اصلاحیه های آن	۱۶		۱۴۰۰۱۸۰۰۷۱	۱۴۰۰۱۱۱۸۹			۰۹:۰۰	۱۱:۰۰	۱۵	۲۰	۸	۱۲:۰۰	۱۰:۰۰	۱۴۰۱۱۱۷۵	۱۴۰۱۱۱۷۶	۱۴۰۱۱۱۷۷	۱۴۰۱۱۱۷۸	۱۴۰۱۱۱۷۹	۱۴۰۱۱۱۸۰	۱۴۰۱۱۱۸۱	
۸۷۶۵	مهارتهاي زندگي دانشجوی	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۴	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۶۱۶	آینه نامه آموزش دوره دکتری علومی دندانپزشکی و اصلاحیه های آن	۱۶		۱۴۰۰۱۸۰۰۷۱	۱۴۰۰۱۱۱۸۹																	
۸۷۱۷	روشهای درمانی فوبیا	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۰	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۷۱۸	قفارهای دکترین	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۱	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۷۱۹	فربیوزاری تعلیمه و پرشن	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۰	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	
۸۷۱۱	آشنایی با سیستم اطلاعات داده مکانی (GIS)	۱۲		۱۴۰۰۱۱۱۷۴	۱۴۰۰۱۱۱۷۵																	
۸۷۱۲	یادگیری نرم افزار تکمیل سطح پیشرفته	۲۰		۱۴۰۰۱۴۸۰۷۱	۱۴۰۰۱۱۱۷۱																	
۸۷۱۳	فربیوزاری فعالیت دینی	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۰۸	۱۴۰۰۱۱۱۷۴																	
۸۷۱۴	مهارتهاي زندگي دانشجوی	۱۵		۱۴۰۰۱۳۳۴	۱۴۰۰۱۱۱۸۵																	

لیست آزمونها

نمايش ۱ تا ۱۰ از مجموع ۲۷۱ رکورد

نمايش ۱ تا ۱۰ از مجموع ۲۷۱ رکورد

تخصیص سوالات به آزمون

برای تخصیص سوال طبقاً بر روی آزمون مورد نظر کلیک نماید

کد سوال	عنوان سوال	حذف سوال	دقیقه سوالات	حذف همه	تغییر نسبت	تاریخ نسبت	اطلاعاتی جهت نمایش یافت نشد

The screenshot displays the BPMIS application window. At the top, there are tabs for 'BPMIS' and 'HRIS'. The main area shows a table of course registrations:

ردیف	عنوان دوره	توضیحات	تاریخ ایجاد	ایجاد کننده	فعال	عملیات
۱	نقش امریه معروف و نهی از مکمل سالم سازی محظوظ و جامعه (واحی قراموش شده)	از بیانی و مدور رای در گزینش (۱)	۱۴۰۱/۹/۲۲	سوبیروانبر	✓	
۲	از بیانی و مدور رای در گزینش (۱)	آشنایی با سامانه جامع گزینش (۱)	۱۴۰۱/۹/۱۵	سوبیروانبر	✓	
۳	آشنایی با سامانه جامع گزینش (۱)		۱۴۰۱/۹/۱۵	سوبیروانبر	✓	
۴			۱۴۰۱/۹/۱۴	سوبیروانبر	✓	
۵			۱۴۰۱/۹/۹	عزیزی	✓	
۶			۱۴۰۱/۸/۳۰	سوبیروانبر	✓	
۷			۱۴۰۱/۸/۳۰	سوبیروانبر	✓	
۸			۱۴۰۱/۸/۲۸	سوبیروانبر	✓	
۹			۱۴۰۱/۸/۲۵	عزیزی	✓	
۱۰			۱۴۰۱/۸/۲۴	سوبیروانبر	✓	

A modal dialog titled 'مبلغ جدید' (New Amount) is open, showing the amount 'هزار و هشتاد و هشت' (108.87). Below the table, there are buttons for 'الصراف' (Currency Exchange), 'ارسال' (Send), and 'اعمال' (Operations).

At the bottom, there is a search bar and a message: 'اطلاعاتی جهت نمایش یافت نشد' (No data found for display).

فصل سوم : نظارت و کنترل

نظارت و کنترل از جمله وظایف مهم واحد آموزش است که میزان پیشرفت در جهت هدف‌ها را اندازه‌گیری می‌کند و سبب تشخیص به موقع انحرافات و اقدامات اصلاحی یا تغییرات در نحوه برگزاری دوره‌های آموزشی می‌شود.

فصل چهارم : بازنگری

به منظور پویایی شیوه نامه ، متناسب با ابلاغ قوانین به صورت سالیانه این شیوه نامه بازنگری می گردد .

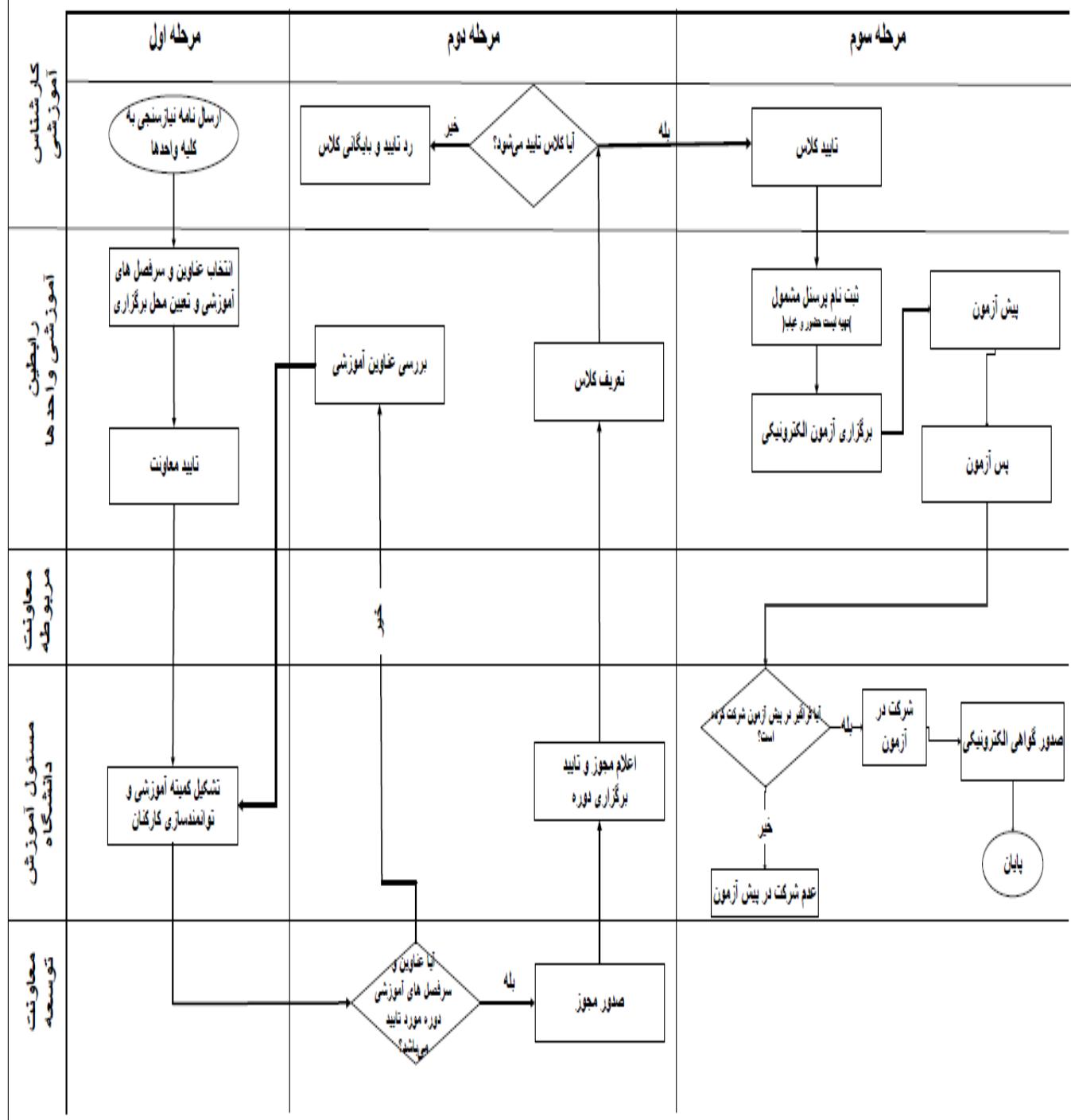
فهرست منابع:

*دستورالعمل نظام آموزش و توانمند سازی دانشگاه

*کتاب توجیهی بدرو خدمت

*بخشنامه سیاست ها و خطوط راهنمای آموزشی

فلوچارت مستندسازی دوره های آموزشی



فلوچارت مراحل گذر از دن دوره توجیهی بد و خدمت

